

REAU – ZAC DES PRES NEUFS GOLF

Stand sortie d'école du jeudi 19 juin de 16h à 18h

Compte rendu

Date et horaire : jeudi 19 juin de 16h à 18h

Lieu de rendez-vous : devant la sortie de l'école élémentaire, Réau.

Intervenants :

- EPA Sénart
 - Pascal CLERGEAUD, directeur opérationnel
 - Lyna SADAT, responsable d'opérations
 - Marie DE SOUSA, responsable communication
 - Aurélie DEPARIS, chargée de mission communication

- Commune de Réau :
 - Vincent HERMABESSIERE, service urbanisme de la commune de Réau

- Ateliers Lion :
 - Antoine MORIVAL, architecte- urbaniste

- Traitclair :
 - Romain MOREAU, directeur de l'agence
 - Virgilia DE WINDT, chargée de concertation
 - Sylvio LESAGE, Chargé de concertation

Participants :

L'évènement devant l'école s'est effectué sous forme de stand d'informations et de concertation auprès des habitants. Il a permis d'échanger avec une trentaine de parents et d'enfants de 16h à 18h.

Objectifs du stand participatif :

- Communiquer sur le projet et préciser les intentions du projet,
- Être en sortie d'école pour engager une méthode « d'aller vers » et recueillir l'avis de riverains qui ne sont pas forcément mobilisés sur les autres types d'ateliers
- Recueillir les opportunités et les points de vigilance sur l'état existant et sur le projet présenté à partir de plans et de cartes mentales.
- Réfléchir conjointement à la meilleure adaptation possible.

DEROULE DU STAND

Disposé à la sortie de l'école élémentaire de Réau de 16h à 18h, le stand proposait aux parents et aux enfants de venir s'informer sur le projet de ZAC et de partager leurs avis, craintes, et propositions pour enrichir les plans du projet et aider l'équipe de concepteurs à intégrer au mieux les attentes et besoins des habitants et usagers. Une collation invitait les passants à s'arrêter et engager les échanges dans un cadre plus convivial.

A l'aide de cartes mentales, de questions, et de plans sur lesquels les participants pouvaient librement dessiner et préciser leurs contributions par l'ajout de post-it, une trentaine de parents et d'enfants sont venus échanger autour du stand avec l'équipe projet. En parallèle, un format adapté pour les enfants sous forme de carte postale préremplie invitait les enfants à dessiner le Réau de demain et à indiquer ce qu'ils aiment et qu'il manque à Réau selon eux. Seuls deux enfants ont utilisé ce format.

Certaines discussions plus informelles ont eu lieu en périphérie du stand entre l'équipe projet et les riverains pour échanger et informer sur le projet.

IDENTITE DE REAU		
Réau, c'est quoi ?	Quelles problématiques rencontrées ?	Points de vigilance
<ul style="list-style-type: none"> - « À Réau, c'est le calme qu'on est venu chercher » - « Je suis venue habiter un village. Les îlots secteur Golf, pourquoi pas ; mais 700 logements... » - « Ce qu'il faut retenir c'est ce pourquoi les gens sont venus à Réau » - « Un petit village tranquille, pas une ville » - « Quelques logements oui, 700 non ! » - « Pour résumer : c'est oui, mais pourquoi autant ? » 	<ul style="list-style-type: none"> - Transports et commerces - Beaucoup de circulation de véhicules et peu de pistes cyclables. 	<ul style="list-style-type: none"> - « Je préfère des maisons ou petits immeubles en ossature bois plutôt que des immeubles » - « Maison en priorité, puis immeubles R+2 max mais peu » - « Attention à la mixité... il faut que ça puisse faire monter la commune en gamme » - « R+2/3 c'est raisonnable, au-delà... » - Besoin de mixité dans la création de nouveaux logements : mixité sociale mais aussi en typologie de maisons - Choix architecturaux : visuellement, il faut des maisons et pas des immeubles, et avec des pierres apparentes

⇒ De nombreuses contributions soulignent le **calme et le caractère villageois de la commune**. Si certains habitants se montrent opposés au projet de ZAC, d'autres, se disent ouverts à ce développement, tout en exprimant **des réserves quant à la hauteur des bâtiments** et au **nombre de logements** prévus.

⇒ Plusieurs participations s'accordent sur le **besoin de mixité dans le projet**, autant en typologie de logements (hauteurs, collectifs, pavillonnaires, etc.) qu'en mixité sociale. Certaines souhaiteraient limiter les immeubles. Concernant le choix architectural, les contributions soulignent l'importance du rappel de la spécificité du bourg avec des pierres apparentes sans toutefois tomber dans le pastiche.

L'ECOLE	
Opportunités	Points de vigilance
<ul style="list-style-type: none"> - Structures pour garde d'enfants - Réhabilitation de l'ancienne bibliothèque pour agrandir l'école - Végétaliser l'école - « Pour l'école, on est bien » - Bâtiment adapté au périscolaire (x2) - Jeux pour les enfants près de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire rapidement quelque chose pour sécuriser les travaux au milieu de la cour de récréation - Accueil de loisir : remplacer au plus vite les algécos de la garderie, en hiver ce n'est pas adéquat - L'accès à l'école en tant que piéton est dangereux depuis la route principale
Parking :	
<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté à se garer - Vérifier que les enseignants ont bien accès au parking prévu pour eux sinon ils occupent des places - Prévoir des places en épis devant le secteur Golf en attendant, pour faciliter l'accès - « Disons qu'il ne faut pas venir à 16h31 sinon c'est mort pour se garer » - Parking en partie dans le Golf pour mieux circuler aux alentours de l'école - « Le parking de l'école mérite d'être agrandi » - Il manque un dépose-minute devant l'école 	

- ⇒ Concernant l'école, les riverains sont globalement satisfaits. Certains portent des **points de vigilance** sur le manque de véritable lieu d'accueil pour du périscolaire et sur la sécurisation de la cour d'école.
- ⇒ Concernant le projet, une contribution suggère notamment de **réhabiliter la bibliothèque** pour étendre l'école en conservant l'ancien.
- ⇒ L'absence de cheminements piétons sécurisés et la prédominance des déplacements en voiture engendrent **des difficultés de stationnement devant l'école et des problèmes sécuritaires**. Le parking actuel, trop exigu, est régulièrement saturé. Il est recommandé d'envisager la création d'un dépose-minute ou l'agrandissement du parking existant.

COMMERCES, EQUIPEMENTS, SERVICES	
Quels équipements ?	Quels commerces installer ? Où ?
<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un gymnase, un préau pour les activités sportives - « Une piscine dans la halle, ce serait très bien » - Revoir la taille et la sécurité de la salle des fêtes car elle est trop petite 	<ul style="list-style-type: none"> - Boulangerie - Crèche - Commerces - Services - « Pour les commerces, c'est à Moissy ou Savigny »

- ⇒ Les participations révèlent un **besoin en équipements sportifs et scolaires** ou péri-scolaires (piscine, gymnase, préau, accueil de loisir, crèche). Concernant les commerces, il n'y a pas eu de précisions quant au type de commerce ou service souhaité mise à part une boulangerie.

ESPACES VERTS, PROMENADES, LOISIRS		
Où allez-vous vous promener ?	Demandes/ opportunités	Points de vigilance
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Parc de Soubiran à Dammarie</i> - <i>Différentes aires de jeux alentours adaptées à l'âge</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Parc avec des jeux et agrès sportifs/ Jeux inclusifs dans le bourg (x3)</i> - <i>Certains participants ont émis l'idée d'ouvrir l'ancien Golf en un parc pour permettre notamment aux enfants d'y jouer</i> - <i>Favoriser la création d'un espace pour des promenades, des aires de jeux</i> - <i>Une grande allée piétonne où on va se promener</i> - <i>Créer un parc urbain, pour les îlots de fraîcheur et la biodiversité</i> - <i>Intégrer un projet équestre sur le secteur Golf et ne pas l'urbaniser</i> - <i>Créer un espace dédié aux ruches</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gérer l'installation des gens du voyage qui s'installent sur le secteur Golf</i> - <i>Attention, il y a pas mal de véhicules qui circulent dans le bourg.</i> - <i>L'avenue Frédéric Sarazin est appréciée pour se promener mais trop dangereuse en raison de la vitesse et de la fréquentation soutenue des véhicules</i>

- ⇒ Aucune contribution n'informe sur des lieux de promenade dans le bourg.
- ⇒ Toutes les contributions concernant les espaces verts soulignent **le souhait de création d'espaces verts et de promenades** dédiés à la détente, au sport et aux jeux **sur la commune**.
- ⇒ Ce sont des espaces qu'il est nécessaire d'accompagner dans **leur sécurisation et la gestion** sur le long terme.
- ⇒ Une habitante émet l'idée d'y installer son projet de centre-équestre.

DEPLACEMENTS ET CIRCULATION		
Itinéraires piétons et cyclables :	Transport en commun :	Stationnement et circulation véhicule :
<ul style="list-style-type: none"> - Route piétonne et cyclable - Secteur Golf : itinéraire piéton et cycles uniquement - Faire une piste cyclable jusqu'au Plessis-Picard 	<ul style="list-style-type: none"> - Un bus express pour les collégiens → difficulté de se rendre au collège. - Prévoir des arrêts de bus pour les collégiens, et des lignes pour relier le bourg à Ourdy, pour relier le bourg au Plessis-Picard 	<ul style="list-style-type: none"> - Stationnement devant l'école - Rond-point à l'entrée du village - Rue des deux mares : un habitant souligne les dangers liés au croisement. Les enfants sont nombreux à jouer sur cet espace, tandis que les voitures s'engouffrent sans savoir qu'il y a une impasse et roulent vite sur leur demi-tour. Il faut sécuriser cette voirie en contrôlant la vitesse et en organisant une circulation en sens unique ou une boucle qui remonterait vers l'école.
Quels équipements relier les uns aux autres ?		
<ul style="list-style-type: none"> - Relier le stade et l'école - Aménager et sécuriser les cheminements entre les différents équipements - Accès au Golf depuis l'école ou le parc de la mairie - Rejoindre le stade à pied depuis l'école - Un accès entre l'école et le Golf pour créer des infrastructures 		

⇒ Les contributions sur la thématiques mobilité et circulation soulignent l'importance d'avoir **une réflexion globale sur la cohabitation des mobilités** : voiture, vélo et piéton. Il s'agit de créer et de sécuriser des cheminements piétons et cyclables, d'accompagner le développement des mobilités douces dans le bourg et entre les communes voisines (Ourdy, Le Plessis-Picard), de renforcer l'offre de transport en commun (notamment pour les élèves du collège).

⇒ Une réflexion sur **l'organisation de la circulation** est également importante :

- Créer des aménagements physiques permettant de **ralentir les véhicules** : rond-point en entrée du village
- Réserver certaines voies en piéton/cyclable uniquement (parvis de l'école).
- **Créer des boucles et sens de circulation** permettant de sécuriser certaines rues, de favoriser les désengorgements et de générer un flux apaisé.
- Créer des cheminements piétons et sécurisés qui permettent de **relier les équipements** et les lieux scolaires, notamment relier le stade avec l'école et les différents espaces verts et secteurs.

